

## Français 4<sup>e</sup> année 2017-2018

**Professeure** : Carmen Bonell Herman

**Courriel**: [cbonell@xtec.cat](mailto:cbonell@xtec.cat)

**Permanence** : sur rendez-vous, un quart d'heure avant le début du cours

### Dates importantes

- **Rentrée scolaire** : 28 septembre 2017
- **Dernier jour de cours** : mercredi 16 mai 2018
- **Vacances de Noël** : du 23 décembre 2017 au 7 janvier 2018 (les deux jours inclus)
- **Vacances de Pâques** : du 24 mars au 2 avril 2018 (les deux jours inclus)
- **Période d'examens finaux** : à partir du 17 mai.
- **Jours fériés** :
  - jeudi 12 octobre 2017
  - mercredi 1 novembre 2017
  - mercredi 6, jeudi 7 et vendredi 8 décembre 2017
  - lundi 12 février 2018
  - lundi 30 avril 2018
  - mardi 1 mai 2018
  - lundi 21 mai 2018

### Structure du cours

#### ⇒ Premier trimestre

- **Objectifs (Unité 1, unité 2)** : le texte descriptif et le texte argumentatif.
  - Présenter et défendre ses opinions.
  - Sélectionner les idées principales et secondaires d'un texte.
  - Décrire un objet.
- **Tâches** :
  - Rédiger un courriel pour demander des informations.
  - Manifester son mécontentement ou exaspération à partir d'une image ou d'une situation concrète.
  - Présenter un entrepreneur « barbare » et sa création révolutionnaire.



#### ⇒ Deuxième trimestre

- **Objectifs (Unité 3 et 4)** : le texte narratif.
  - Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
  - Raconter un événement vécu.
- **Tâches** :
  - Raconter un voyage à la manière d'un conte (texte créatif pour la fête de **Sant Jordi**).
  - Écrire une lettre ou un courriel pour réclamer un droit ou se plaindre d'un fait.
  - Débattre sur un thème de l'actualité : réagir et prendre position.

#### ⇒ Troisième trimestre

- **Objectifs (Unité 6)** : le texte explicatif ou informatif.
  - Comparer une expérience.
  - Décrire un environnement et commenter un événement mondain.
- **Tâches** :
  - Informer oralement sur un thème concret à partir d'un article, d'un reportage, d'une interview (groupe de 2 ou 3 personnes).
  - Évaluer un produit, un service sur Internet.

#### Et en plus!

Une ou deux séances de tutorat sont prévues pour que chaque élève fasse le point sur ses progrès, ses difficultés et pour qu'il dialogue d'une manière plus personnalisée avec la professeure.



**Hé!** Ne pas oublier de rédiger un article de presse pour la revue digitale EOI International!

## Livres de classe

### ⇒ Manuels utilisés

- COCTON, M. N et al. : *Saison 4 (B2)* ; éd. Didier, février, 2016.
- BOURMAYAN, A. et al : *Grammaire essentielle du français (B2)* ; éd. Didier, coll. 100% FLE, Paris, 2017.

### ⇒ Livres de lecture

- **Premier trimestre** : Giebel, Karine : *Maîtres du jeu* ; éd. Pocket.

On proposera une lecture commentée de ce roman policier français contemporain. Ce livre fera l'objet de diverses activités en classe, orales et écrites, de compréhension et de vocabulaire.

- **Deuxième trimestre** :

Les élèves devront choisir un titre d'une liste de livres proposés par l'enseignant et faire un exposé à partir de la lecture de ce livre et/ou donner leur opinion du livre sur Moodle.

### ⇒ Bibliographie conseillée

#### ▪ Grammaire :

- BOULARÈS, M. et FRÉROT, J.L. : *Grammaire progressive du français (Niveau avancé)*; éd. CLE International, 2012.
- BOULARÈS, M. et FRÉROT, J.L. : *Grammaire progressive du français- Corrigés (Niveau avancé)*; éd. CLE International, 2012.
- CAQUINEAU-GÜNDÜZ, M. P. et al. : *Les 500 exercices de grammaire (Niveau B2)*; éd. Hachette.
- CHOLLET, I. et ROBERT, J. M. : *Exercices de grammaire française (cahier avancé)* ; éd. Didier, coll. « Point par point », Paris, 2000.
- POISSON-QUINTON, S. et al. : *Exercices: Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire)*; éd. CLE International.
- POISSON-QUINTON, S. et al. : *Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire)*; éd. CLE International.

#### ▪ Vocabulaire :

- LARGER, N. et MINRAN, R. : *Vocabulaire expliqué du français (niveau intermédiaire)*; éd. CLE International.
- LARGER, N. et MINRAN, R. : *Exercices: Vocabulaire expliqué du français (niveau intermédiaire)*; éd. CLE International.

#### ▪ Dictionnaire :

- *Le Petit Robert*
- *Le Robert et CLE International.*
- *Grand dictionnaire bilingue de Larousse.*
- *Larousse : Le dictionnaire des synonymes.*
- *Le Robert : Expressions et locutions.*

#### Quelques dictionnaires en ligne:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.cnrtl.fr/definition/>
- <http://www.wordreference.com/fres/>

## Avaluació contínua de francès Nivell avançat 4<sup>rt</sup>

D'acord amb el que estableix la normativa de funcionament de les Escoles Oficials d'Idiomes, "l'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes oficials presencials serà **contínua i sistemàtica, globalitzada, integradora i personalitzada**, per tal de valorar el progrés dels alumnes i contrastar els objectius establerts amb els resultats que s'obtenen".

El seguiment del progrés de l'alumne es farà al llarg del curs a través de proves formals, activitats de classes i treballs fets a casa i a classe (redaccions, lectures i exercicis diversos).

L'avaluació està integrada dins el procés d'aprenentatge i, per tant, les proves i activitats destinades a avaluar no seran necessàriament anunciades amb antelació i tindran lloc una sola vegada.

L'avaluació contínua es basa en l'anàlisi del **procés d'ensenyament-aprenentatge** i el **coneixement** de cada alumne. Posa en relleu el **desenvolupament** del seu procés d'aprenentatge més que el resultat.

### Per aprovar el curs per avaluació contínua caldrà:

- ✓ Haver **assistit** a, com a mínim, el **65 %** de les classes previstes.
- ✓ Haver **participat** a les proves d'avaluació contínua que consten a la **graella de notes** amb un mínim de 80% per competència.
- ✓ Haver fet les **parts obligatòries de l'examen** de l'última setmana de maig de comprensió oral, comprensió escrita i ús de la llengua.
  - En el cas de la comprensió escrita i oral i l'ús de la llengua, si no es té un nombre suficient de notes, es tindrà en compte únicament, per a aquella competència, la nota obtinguda a l'examen obligatori de maig.
  - En el cas de l'expressió escrita i oral, si no es té un nombre suficient de notes, l'alumne, a més de realitzar les parts obligatòries de l'examen (comprensió escrita, oral i ús de la llengua), haurà de fer també una prova escrita i/o oral, que serà l'única a tenir en compte per a la/les competència/es en qüestió.
- ✓ En cas de no poder ser avaluat per avaluació contínua, l'alumne haurà i tindrà dret a presentar-se a la totalitat de l'examen de fi de curs i la seva mitjana es calcularà exclusivament a partir de les notes obtingudes en aquest examen.
- ✓ Per aprovar el curs, cal haver superat les proves amb un mínim de **65/100 de mitjana general**.

Barem per cada competència:

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| • Comprensió oral    | → | 20% |
| • Comprensió escrita | → | 20% |
| • Ús de la llengua   | → | 20% |
| • Expressió escrita  | → | 20% |
| • Expressió oral     | → | 20% |

**Els alumnes sense avaluació contínua** tenen dret a presentar-se a l'examen i l'han de fer sencer.