



Français 1^e année 2017-2018

Professeure : Carmen Bonell Herman

Courriel: cbonell@xtec.cat

Permanence : sur rendez-vous, un quart d'heure avant le début du cours

Dates importantes

- **Rentrée scolaire :** 2 octobre 2017
- **Dernier jour de cours :** mercredi 16 mai 2018
- **Vacances de Noël :** du 23 décembre 2017 au 7 janvier 2018 (les deux jours inclus)
- **Vacances de Pâques :** du 24 mars au 2 avril 2018 (les deux jours inclus)
- **Période d'examens finaux :** à partir du 17 mai.
- **Jours fériés :**
 - jeudi 12 octobre 2017
 - mercredi 1 novembre 2017
 - mercredi 6, jeudi 7 et vendredi 8 décembre 2017
 - lundi 12 février 2018
 - lundi 30 avril 2018
 - mardi 1 mai 2018
 - lundi 21 mai 2018

Structure du cours

⇒ **Premier trimestre :** « *Entrer en contact.* »

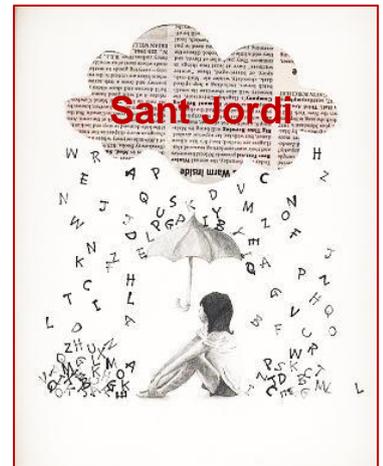
- **Objectifs (Unité 0, unité 1, unité 2 et unité 3) :**
 - Parler de soi et de sa famille.
 - Échanger des informations ;
 - Chercher, s'informer et décrire un logement ;
 - Décrire une personne ;
 - Décrire ses loisirs habituels et questionner sur les centres d'intérêts.
- **Tâches :**
 - Se présenter et présenter quelqu'un.
 - Décrire un logement à partir de photos.
 - Présenter une personnalité francophone.

Et en plus!

- ✓ Des activités liées à la phonétique pour travailler et pour améliorer la prononciation des élèves.
- ✓ Une ou deux séances de tutorat sont prévues pour que chaque élève fasse le point sur ses progrès, ses difficultés et pour qu'il dialogue d'une manière plus personnalisée avec la professeure.

⇒ **Deuxième trimestre :** « *Comprendre son environnement.* »

- **Objectifs (unité 4, unité 5 et unité 6) :**
 - Proposer une sortie : accepter ou refuser.
 - Décrire une tenue vestimentaire.
 - Faire des courses. Se débrouiller au restaurant.
 - Raconter un événement passé.
 - Décrire une journée habituelle.
 - Décrire et se renseigner sur un lieu.
- **Tâches :**
 - Organiser une journée ou un week-end d'intégration.
 - Présenter une recette de cuisine et la publier au blog/wiki du Moodle.
 - Décrire un endroit préféré et expliquer les raisons.



⇒ **Troisième trimestre :** « *Changer de vie.* »

- **Objectifs (unité 7 et unité 8) :**
 - Décrire des objets.
 - Exprimer l'accord ou le désaccord, l'obligation et l'interdiction.
 - Exprimer une opinion.
 - Parler du temps.
 - Raconter des événements.
 - Présenter des projets.
- **Tâches :**
 - Réaliser un scrapbook.
 - Se situer dans le temps. Raconter des actions quotidiennes.



Livres de classe

⇒ Manuels utilisés

- COCTON, M.-N et al.: *Saison 1 (A1+)*; éd. Didier, Paris, 2015.
- AKYÜZ, A. et al.: *Les 500 exercices de grammaire A1 avec corrigés intégrés*; éd. Hachette.

⇒ Livres de lecture

➤ Premier trimestre

- DECOURTIS, Marine: *Enquête capitale*; éd. Hachette, coll. LFF (A1).



➤ Deuxième trimestre → À choisir 1 entre:

- BEBEY, Kidi: *Enfin chez moi!*; éd. Didier, coll. "Mondes en VF", Paris, 2013. (A2)
- CHARCOSSET, A.; KOSCIELNIAK, N. et BENSAAD, N.: *Nouvelles du monde*; éd. Didier, coll. "Mondes en VF", Paris, 2015. (A2)
- DARRAS, I: *Un été à Paris*; éd. Maison des langues, coll. Intrigues policières (A2).
- GERRIER, Nicolas: *Le sortilège de Merlin*; éd. Hachette, coll. LFF. (A2).
- LAUSE, Christian: *À tout prix!*; éd. Difusión, coll. Alex Leroc, journaliste (A1/ A2).
- LAUSE, Christian: *Mystère aux Antilles*; éd. Difusión, coll. Alex Leroc, journaliste (A1/ A2).
- MIMAN, Reine: *Un amour en automne*; éd. Santillana, coll. Évasion (A1/A2).
- SAND, George: *La mare au diable*; CLE International; coll. Lectures CLE en français facile, 2017 (A1).
- VERREAULT, Mélissa: *Les couleurs primaires*; éd. Didier, coll. "Mondes en VF", Paris, 2016 (A2).



⇒ Bibliographie conseillée

a) Grammaire

- BEAULIEU, C.: *Exercices de grammaire (A1)*; éd. Didier, coll. "Je pratique".
- CHALARON, M.L. et ROESCH, R. : *La grammaire des tout premiers temps*; éd. FLE Pug, 2013.
- DELATOUR, Yvonne et al.: *Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Français de la Sorbonne*; éd. Hachette.
- GRÉGOIRE, M.: *Grammaire progressive du français (niveau débutant)*; éd. CLE International.
- LAFON, Mathieu et ZEGGAGH-WUYTS, Farida: *Grammaire en action (débutant avec 250 exercices)*; éd. CLE International.
- POISSON-QUINTON, S. et al.: *Grammaire expliquée du français (niveau débutant)*; éd. CLE International.

b) Vocabulaire

- BAZOU, Virginie et SCHENKER, Jean-Charles: *Vocabulaire en action (débutant avec 150 exercices)*; éd. CLE International.
- CRÉPIEUX, G. Et al.: *Vocabulaire essentiel du français (A1/A2)*; éd. Didier, coll. 100% FLE.
- ELUERD, Roland : *Exercices de vocabulaire en contexte (niveau débutant)* ; éd. Hachette, coll. "Mise en pratique".
- MIQUEL, Claire: *Vocabulaire progressif du français (niveau débutant)*; éd. CLE International.

c) Conjugaison

- *Bescherelle: La conjugaison pour tous*; éd. Hatier.
- *Précis de conjugaison*; éd. CLE International.
- BOULARES, M. et GRAND-CLEMENT, O. : *Conjugaison progressive du français*; éd. CLE International.



d) Orthographe

- CHOLLET, I. et ROBERT, J.M.: *Orthographe progressive du Français*; éd. CLE International, 2012.

e) Dictionnaire

- *Dictionnaire français-espagnol / español-francés*; éd. Larousse.
- *Le Petit Robert*.
- *Le Robert et CLE International*.

Quelques dictionnaires en ligne:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.cnrtl.fr/definition/>
- <http://www.wordreference.com/fres/>