

## English 4<sup>th</sup> level 2016-2017

### FULL INFORMATIU PER A L'ALUMNAT

#### Objectius del curs

L'aprenentatge del quart curs d'anglès (junt amb el cinquè curs) us ha d'encaminar cap a l'assoliment del nivell B2+ del Marc Comú de Referència per a les llengües del Consell d'Europa. Després de finalitzar el 4t curs satisfactòriament l'aprenent ha de poder:

Expressió i interacció		Comprensió	
<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar-se de manera prou apropiada i fluida, en situacions diverses, sobre temes del seu interès.</li> <li>Poder participar en converses i debats sobre temes generals, argumentant les seves opinions i intervenint adequadament.</li> </ul>	<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre el missatge global, els arguments principals i els detalls més rellevants de textos orals sobre temes diversos en llenguatge estàndard, a velocitat normal i provinents de fonts diverses.</li> </ul>
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escriure textos d'una certa extensió, prou clars i estructurats, amb una certa precisió i amb adequació a la situació.</li> <li>Narrar, descriure i argumentar amb objectius i funcions diverses sobre temes variats.</li> </ul>	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre textos llargs sobre temes concrets i textos literaris de baixa complexitat.</li> <li>Identificar les idees principals i la intenció comunicativa, i localitzar-hi informació específica.</li> <li>Extreure conclusions a partir de textos argumentatius d'estructura clara.</li> </ul>

#### Metodologia de treball

Es prioritzarà l'aprenentatge de la llengua com a instrument de comunicació i, per tant, tindran un paper essencial la participació activa i el treball col·laboratiu i en grups.

A més, hi haurà una aula virtual disponible per practicar i reforçar l'anglès de forma autònoma des de casa. Cal recordar que el treball a l'aula no és suficient per assolir els objectius del curs sense la dedicació personal regular fora de l'aula.

#### Material de treball

**English File. Third Edition. Upper-Intermediate. Student's book & workbook with key.**

Oxford University Press. ISBN-13: 978-0194558662

A més dels llibres, durant el curs es faran servir una ampla varietat de materials i recursos addicionals fotocopiats o digitals.

Pel que fa a les lectures, els alumnes llegiran dos llibres que triaran d'una llista que se'ls donarà a l'inici de curs.

#### Materials i recursos opcionals recomanats

##### **Diccionaris:**

Monolingües:

- *Cambridge Advanced Learner's Dictionary.*
- *Collins Cobuild Advanced Dictionary.*
- *Longman Dictionary of Contemporary English.*
- *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.*
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary.*

Bilingües:

- *Diccionario Oxford Study para estudiantes de inglés.*
- *Diccionario Bilingüe Cambridge Compact.*
- *Diccionari Larousse Compact Català-Anglès / English-Catalan.*
- *Diccionaris Enciclopèdia Catalana: Català-Anglès i Anglès-Català.*
- Diccionari online i aplicació per smartphones i tablets: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

Altres:

- *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. Oxford. [www.ozdic.com](http://www.ozdic.com)
- *Longman Dictionary of Common Errors*. Pearson.
- Sinònims i antònims: [www.thesaurus.com](http://www.thesaurus.com)

#### **Gramàtica:**

- *MyGrammarLab Intermediate B1/B2 (with key)*. Pearson.
- *Grammar Practice for Upper-Intermediate Students (with key)*. Pearson.
- *Grammar for First Certificate (with answers)*. Cambridge.

#### **Vocabulari:**

- *Oxford Word Skills. Intermediate*. Oxford.
- *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. Cambridge.
- *Work on your Vocabulary – Upper-intermediate (B2)*. Collins.

#### **Pronunciació:**

- *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge University Press.
- [www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation)

### **Avaluació**

D'acord amb el que estableix la normativa de funcionament de les Escoles Oficials d'Idiomes, "l'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes oficials presencials serà *contínua i sistemàtica, globalitzada, integradora i personalitzada, per tal de valorar el progrés dels alumnes i contrastar els objectius establerts amb els resultats que s'obtenen*".

D'aquesta manera, el seguiment del progrés de l'alumne es farà al llarg del curs a través de proves formals, activitats de classes i treballs fets a casa i a classe (redaccions, presentacions i exercicis diversos).

L'avaluació està integrada dins el procés d'aprenentatge i, per tant, les proves i activitats destinades a avaluar no seran necessàriament anunciades amb antelació i tindran lloc una sola vegada.

Els alumnes obtindran la qualificació d'APTE o NO APTE. Per aprovar el curs per avaluació contínua caldrà:

- Haver assistit a, com a mínim, el **65 %** de les classes previstes.
- Haver realitzat per a cada destresa, com a mínim el **80%** de les activitats avaluable requerides.
- Haver realitzat la **prova final** de validació per a totes les destreses. Les notes d'aquesta prova tindran una ponderació doble en el càlcul de resultats del curs.
- Haver obtingut una nota global amb la suma de les notes de les 5 destreses de **65%** o major. Totes 5 destreses (expressió oral, expressió escrita, comprensió oral, comprensió escrita i competència lingüística) tenen un valor del 20% de la nota global.

Tanmateix, si no es compleixen els requisits anteriors, els alumnes tindran la possibilitat d'aprovar el curs únicament amb la **prova final**.

Els instruments d'avaluació seran:

- Tests per avaluar les diferents habilitats i continguts treballats a l'aula (comprensió escrita i oral, expressió escrita i oral, i ús de la llengua)
- Tasques escrites i orals fetes a casa i a l'aula a partir de les quals l'alumnat i el professorat poden fer un seguiment monitoritzat del procés i el progrés.
- Tasques sobre lectures originals.
- Altres tasques o proves que el professorat consideri convenient.

### **Calendari**

D'acord amb el currículum oficial, el calendari lectiu d'un curs d'EOI consta de 130 hores, a banda de les hores dedicades a tutories de seguiment i activitats culturals. Al lloc web de l'escola podeu trobar el calendari escolar amb els dies lectius i festius i els períodes de vacances, a més d'altres dates acadèmiques i administratives rellevants.

### **Contacte i atenció a l'alumnat**

Es pot contactar amb el/la professor/a de manera presencial a l'aula o mitjançant l'aula virtual. Hi ha un horari d'atenció per als alumnes 15 minuts abans del començament de la classe, amb cita prèvia obligatòria.

Únicament, en cas de fallida de l'aula virtual, podreu enviar correus electrònics a l'adreça corresponent:

- Grups 4T1, 4N1 i 4PIA- Vicent Revert: [vrevert2@xtec.cat](mailto:vrevert2@xtec.cat)
- Grups 4T2 i 4N2 - Marta Farriol: [mfarriol@xtec.cat](mailto:mfarriol@xtec.cat)