



## English 4<sup>th</sup> level 2017-2018

### FULL INFORMATIU PER A L'ALUMNAT

#### Objectius del curs

L'aprenentatge del quart curs d'anglès us ha d'encaminar cap a l'assoliment del nivell B2+ del Marc Comú de Referència per a les llengües després de finalitzar el cinquè curs. Un cop assolit el 4t curs satisfactòriament l'aprenent ha de poder:

Expressió i interacció		Comprensió	
<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar-se de manera prou apropiada i fluida, en situacions diverses, sobre temes del seu interès.</li> <li>Poder participar en converses i debats sobre temes generals, argumentant les seves opinions i intervenint adequadament.</li> </ul>	<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre el missatge global, els arguments principals i els detalls més rellevants de textos orals sobre temes diversos en llenguatge estàndard, a velocitat normal i provinents de fonts diverses.</li> </ul>
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escriure textos d'una certa extensió, prou clars i estructurats, amb una certa precisió i amb adequació a la situació.</li> <li>Narrar, descriure i argumentar amb objectius i funcions diverses sobre temes variats.</li> </ul>	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre textos llargs sobre temes concrets i textos literaris de baixa complexitat.</li> <li>Identificar les idees principals i la intenció comunicativa, i localitzar-hi informació específica.</li> <li>Extreure conclusions a partir de textos argumentatius d'estructura clara.</li> </ul>

#### Metodologia de treball

Es prioritzarà l'aprenentatge de la llengua com a instrument de comunicació i, per tant, tindran un paper essencial la participació activa i el treball col·laboratiu i en grups. A més, hi haurà una aula virtual dins de la plataforma Edmodo disponible amb recursos per practicar i reforçar l'anglès de forma autònoma des de casa. Cal recordar que el treball a l'aula no és suficient per assolir els objectius del curs sense la dedicació personal regular fora de l'aula.

#### Material de treball

**English File. Third Edition. Upper-Intermediate. Student's book & workbook with key.** Oxford University Press.

A més dels llibres, durant el curs es faran servir una ampla varietat de materials i recursos addicionals fotocopiats o digitals. Pel que fa a les lectures, els alumnes llegiran dos llibres que triaran d'una llista que se'ls donarà a l'inici de curs.

#### Materials i recursos opcionals recomanats

##### Diccionaris:

Monolingües:

- *Cambridge Advanced Learner's Dictionary.*
- *Longman Dictionary of Contemporary English.*
- *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.*
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary.*

Bilingües:

- *Diccionario Oxford Study para estudiantes de inglés.*
- *Diccionario Bilingüe Cambridge Klett Compact.*
- *Diccionari Larousse Compact Català-Anglès / English-Catalan.*
- *Diccionari Enciclopèdia Catalana: Català-Anglès i Anglès-Català.*
- Diccionari online i aplicació per smartphones i tablets: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

### Altres:

- *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. Oxford. [www.ozdic.com](http://www.ozdic.com)
- *Longman Dictionary of Common Errors*. Pearson.
- Sinònims i antònims: [www.thesaurus.com](http://www.thesaurus.com)

### Gramàtica:

- *MyGrammarLab Intermediate B1/B2 (with key)*. Pearson.
- *Grammar Practice for Upper-Intermediate Students (with key)*. Pearson.
- *Grammar for First Certificate (with answers)*. Cambridge.

### Vocabulari:

- *Oxford Word Skills. Intermediate*. Oxford.
- *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. Cambridge.
- *Work on your Vocabulary – Upper-intermediate (B2)*. Collins.

### Pronunciació:

- *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge University Press.
- [www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation)

### Avaluació

D'acord amb el que estableix la normativa de funcionament de les Escoles Oficials d'Idiomes, "l'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes oficials presencials serà *contínua i sistemàtica, globalitzada, integradora i personalitzada, per tal de valorar el progrés dels alumnes i contrastar els objectius establerts amb els resultats que s'obtenen*".

D'aquesta manera, el seguiment del progrés de l'alumne es farà al llarg del curs a través de proves formals, activitats de classes i treballs fets a casa i a classe. L'avaluació està integrada dins el procés d'aprenentatge i, per tant, les proves i activitats destinades a avaluar no seran necessàriament anunciades amb antelació i tindran lloc una sola vegada.

Els alumnes obtindran la qualificació d'APTE o NO APTE. Per aprovar el curs per avaluació contínua caldrà:

- Haver assistit a, com a mínim, el **65 % de les classes** previstes.
- Haver realitzat per a cada destresa, com a mínim el **80% de les activitats** avaluable requerides.
- Haver realitzat la **prova final de validació** per a totes les destreses. Les notes d'aquesta prova tindran una ponderació doble en el càlcul de resultats del curs.
- Haver obtingut una nota global amb la suma de les notes de les 5 destreses de **65% o major**. Totes 5 destreses (expressió oral, expressió escrita, comprensió oral, comprensió escrita i competència lingüística) tenen un valor del 20% de la nota global.

Tanmateix, si no es compleixen els requisits anteriors, els alumnes tindran la possibilitat d'aprovar el curs únicament amb la **prova final** de validació.

Els instruments d'avaluació seran:

- Tests per avaluar les diferents habilitats i continguts treballats a l'aula (comprensió escrita i oral, expressió escrita i oral, i ús de la llengua)
- Tasques escrites i orals fetes a casa i a l'aula.
- Tasques relacionades amb les lectures originals.
- Altres tasques o proves que el professorat consideri convenient.

### Calendari

Al [calendari lectiu](#) podeu trobar els dies lectius i festius i els períodes de vacances, a més d'altres dates acadèmiques i administratives rellevants. D'acord amb el currículum oficial un curs d'EOI consta d'un mínim 130 hores, incloent-hi les dedicades a tutories de seguiment i activitats culturals. Les classes són de 2h 15min i, per tal d'arribar a aquestes 130h lectives, es programaran 26 (grups dl/dc) o 27 (grups dt/dj) sessions de 15 minuts prèvies a l'inici de la classe i repartides durant el curs, que es dedicaran a les següents activitats d'aprenentatge:

- Tutories individualitzades o en petits grups relacionades amb el procés d'aprenentatge
- Activitats d'expressió oral (proves d'avaluació i presentacions)

### Contacte i atenció a l'alumnat

Es pot contactar amb el/la professor/a de manera presencial a l'aula o mitjançant l'aula virtual. L'alumnat, amb cita prèvia obligatòria, pot demanar una entrevista de 15 minuts amb el seu professor/la seva professora. Únicament, en cas de fallida de l'aula virtual, podreu enviar correus electrònics a l'adreça corresponent:

- Grups 4T1 i 4N1 - Vicent Revert: [vicent.revert@eoibalona.cat](mailto:vicent.revert@eoibalona.cat)
- Grups 4T2 i 4N2 - Marta Farriol: [marta.farriol@eoibadalona.cat](mailto:marta.farriol@eoibadalona.cat)